

Barns och ungas användning av digitala medier

Ett utvecklingsarbete i Kronobergs län 2015-2018

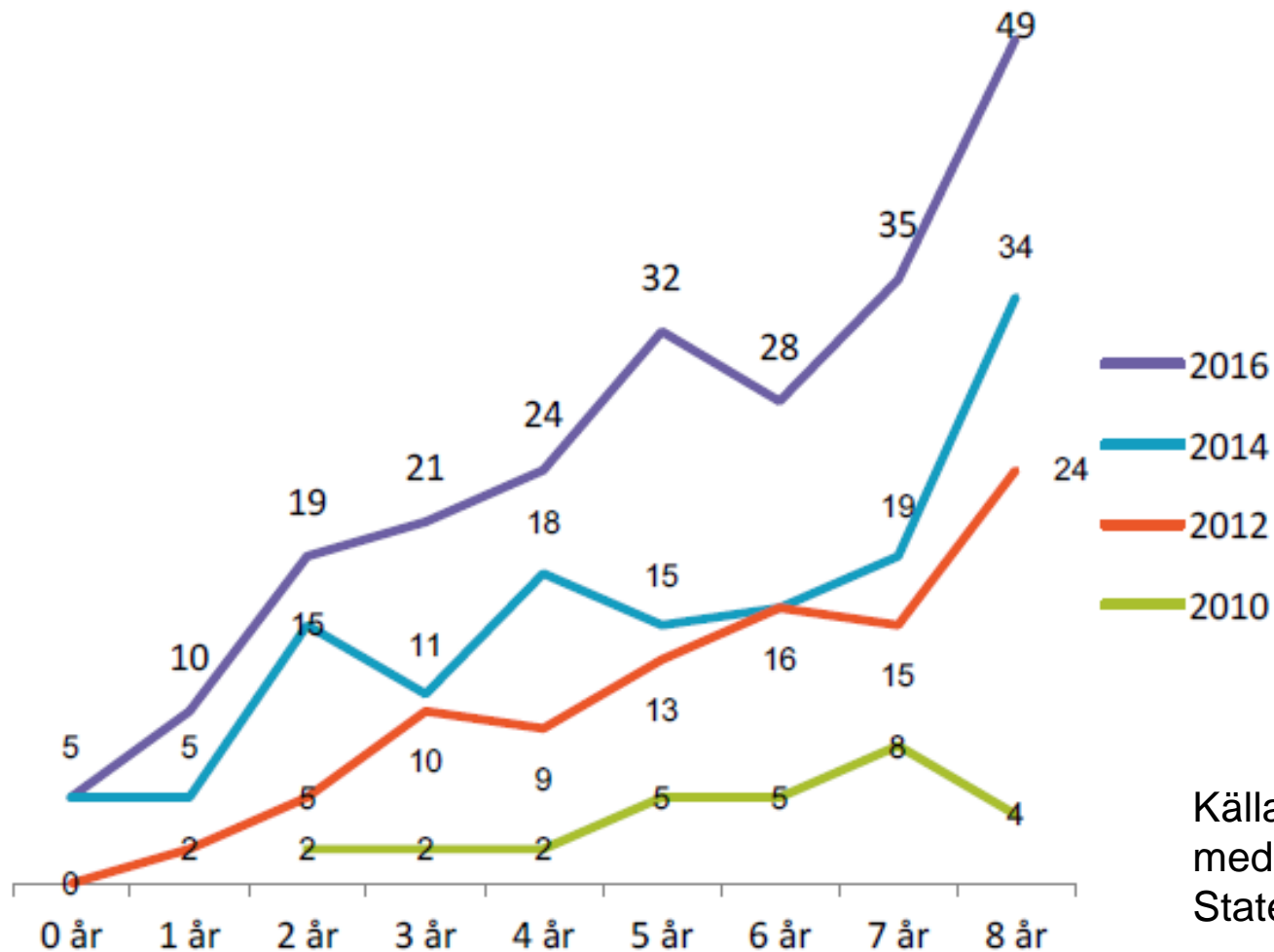
Anna Ståhl, Länsstyrelsen

Emma Johansson, Region Kronoberg



Utvecklingen över tid

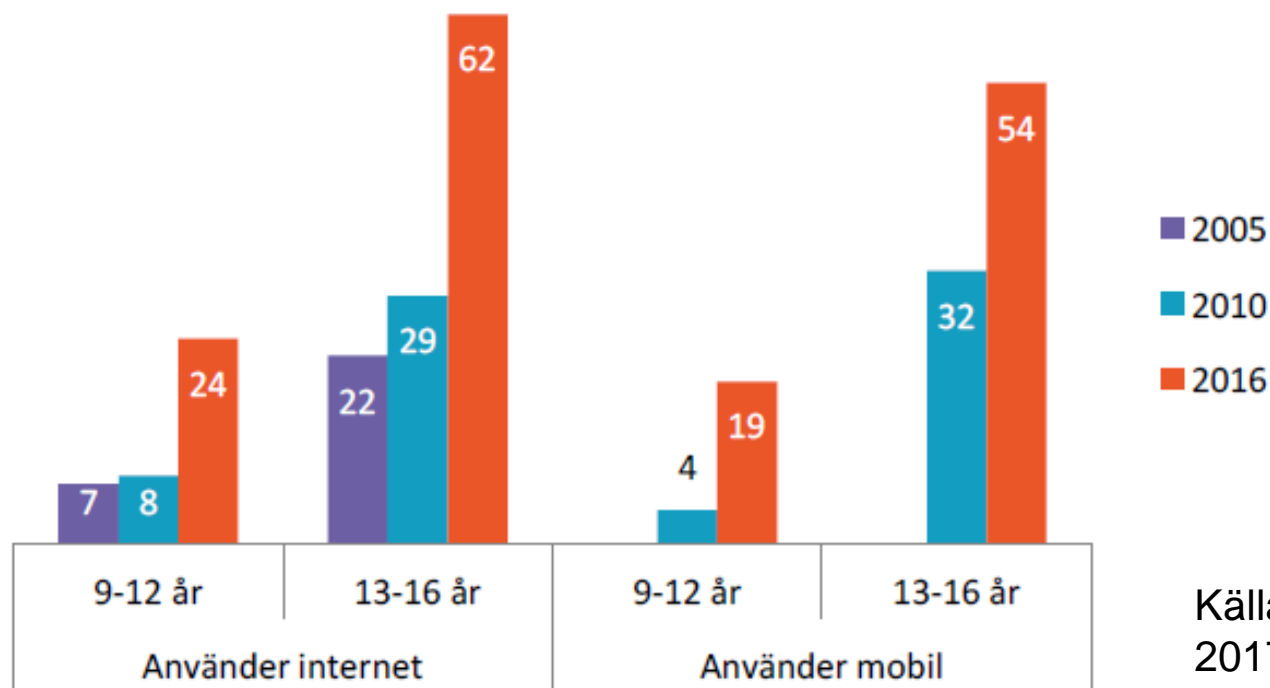
Använder internet dagligen, 2010–2016 (%)



Källa: Småungar & medier 2017, Statens medieråd

Utvecklingen över tid

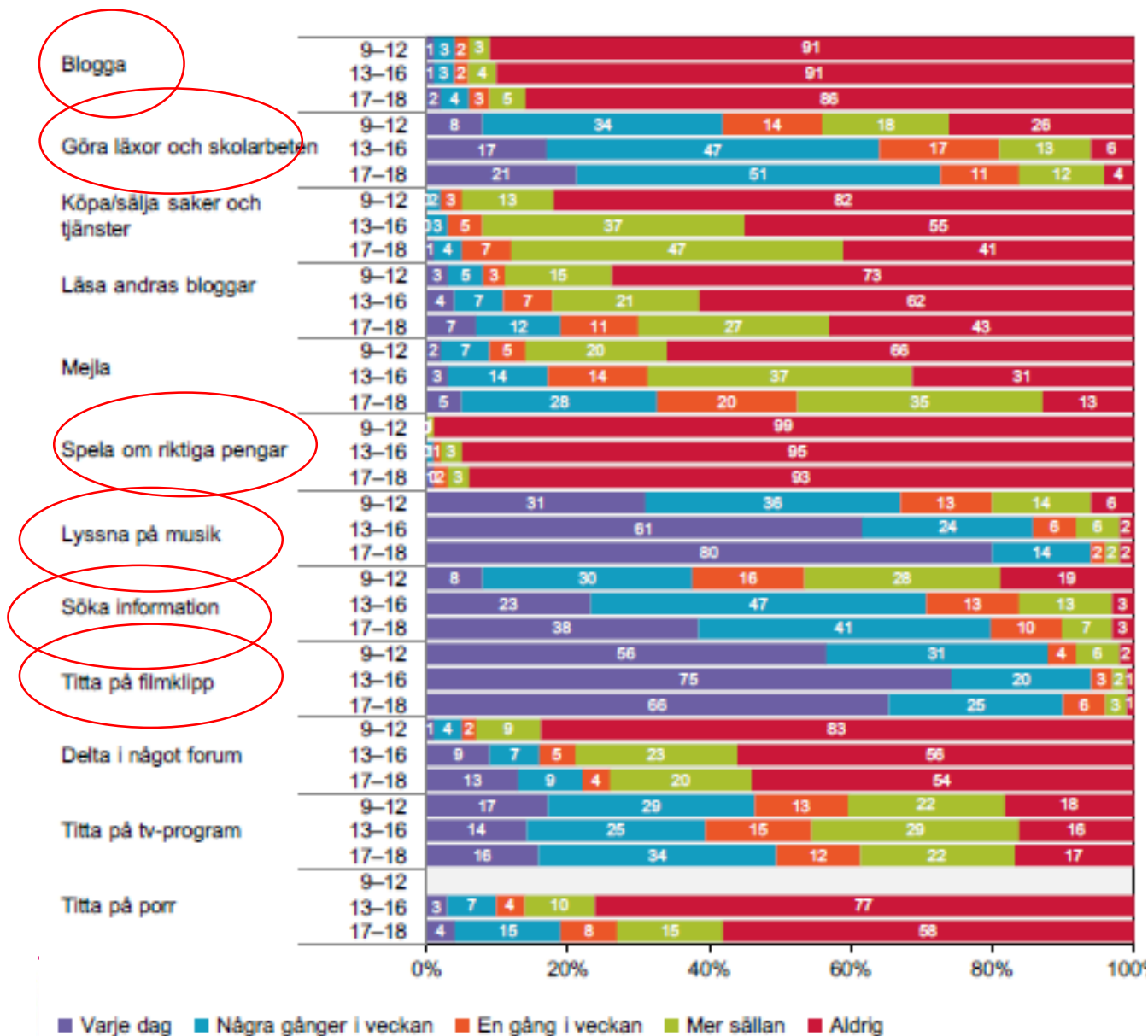
Använder internet och mobiltelefon mer än tre timmar/dag, 2005–2016 (%)



Källa: Ungar & medier 2017, Statens medieråd

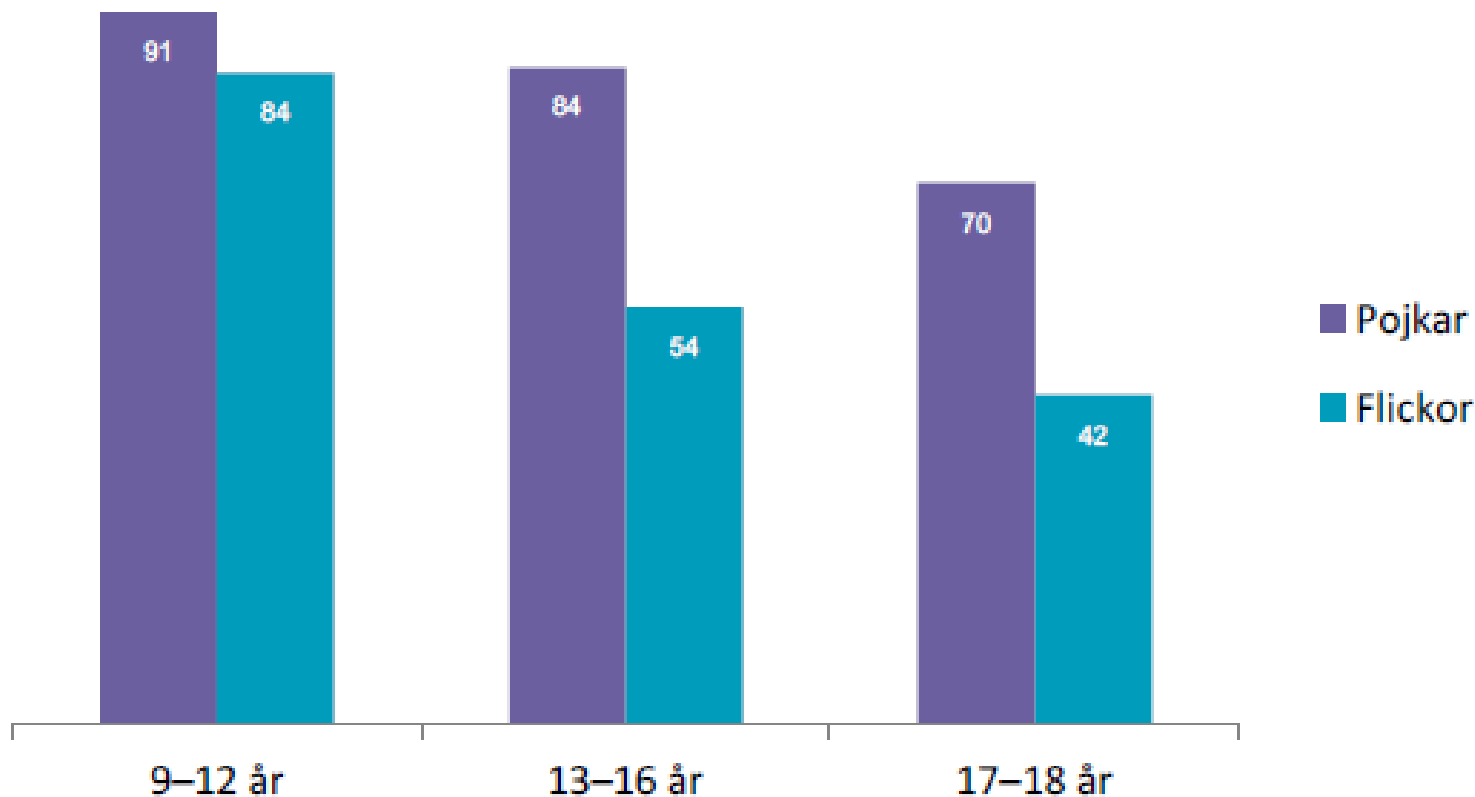
19. Hur ofta brukar du göra följande på internet på din fritid? (%)

96 % av 9–12 och 99% av 13–16 och 98 % av 17–18 har angett att de använder internet på sin fritid och besvarar denna fråga.



Källa: Statens medieråd, Ungar & medier 2017

16 b. Spelar du datorspel/tv-spel/mobilspel/spel för surfplatta, kön (%)



Källa: Statens medieråd, Ungar & medier 2017

Gaming vs gambling

- Allt vanligare att pengar involveras i datorspel
- Datorspel som liknar pengaspel



Gaming vs Gambling

Association problematiskt dataspel-pengaspel

GAIT kvartilindelad	PGSI ≥ 3 p
Q1	0% pengaspelsproblem
Q2	4% pengaspelsproblem
Q3	8% pengaspelsproblem
Q4	12% pengaspelsproblem

Problem med pengaspel ökar med graden av dataspelproblem

Källa: Vadlin S, Problematic Gaming and Gambling among Adolescents, 2016

Bakgrund och syfte

- Uppdrag om handlingsplan kring spel
- Bidra till att barn, unga och deras föräldrar ska få ett medvetet förhållningssätt till digitala medier och dess användning



DELA

BARNET BEHÖVER...

Dela sina erfarenheter med vuxna för att kunna sätta ord på sina upplevelser, känslor och utveckla sitt språk. Ta dig tid och sitt med ditt barn framför skärmen.

REFLEKTERA

BARNET BEHÖVER...

En förälder som reflekterar över barnets vardag, stimulans och behov så att barnet får balans mellan användandet av digitala medier och andra aktiviteter. Kartlägg familjens skärmtid.

VÄGLEDA

BARNET BEHÖVER...

Vuxnas vägledning kring innehåll på skärmen för att förstå vad hen har sett. Låt barnet berätta vad hen gör/ser på skärmen.



BEGRÄNSA

BARNET BEHÖVER...

Tid för sociala kontakter tillsammans med andra för att utveckla bland annat språk och social kompetens. Inför regler tillsammans med barnet om skärmtid.

UPPMUNTRA

BARNET BEHÖVER...

Chans till utveckling och lärande. Digitala medier erbjuder många möjligheter.

Arenor

- Barnhälsovården
- Familjehälsan (Barn- och ungdomshälsan)
- Förskolan
- Skolan/elevhälsa
- Socialtjänsten



Exempel på vad som gjorts

- Utbildningsinsatser
- Framtagning av samtalsstöd/metodmaterial
- Publicering av information på 1177.se
- Samverkan med länets tre hälsobibliotek
- Frågor om användningen av digitala medier i hälsosamtalen och enkätundersökning till barn och ungdomar i länet



BARN, UNGA OCH DIGITALA MEDIER

TA DEL AV MATERIAL OM HUR DU KAN SAMTALA MED BARN,
UNGA OCH DERAS FÖRÄLDRAR KRING ANVÄNDNINGEN AV
DIGITALA MEDIER.



SCANNA QR-KODEN
ELLER BESÖK WEBBSIDAN



[regionkronoberg.se/vardgivare/
arbetsomraden-processer/folkhalsa/
digitala-medier/](http://regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-processer/folkhalsa/digitala-medier/)



[http://www.regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-
processer/folkhalsa/digitala-medier/](http://www.regionkronoberg.se/vardgivare/arbetsomraden-processer/folkhalsa/digitala-medier/)

Tack!



Anna Ståhl

010-2237182

anna.stahl@lansstyrelsen.se

Emma Johansson

0470-588541

emma.1.johansson@kronoberg.se